

QUERIDOS CHICOS Y CHICAS: COMIENZA UNA NUEVA SEMANA, TODOS Y TODAS SEGUIMOS TRABAJANDO DESDE CASA CON MUCHO ESFUERZO.

PERO YA LLEGAN LAS VACACIONES Y QUEREMOS FELICITARLOS POR EL GRAN ESFUERZO QUE HICIERON.

¡VAMOS A DISFRUTAR ESTOS ÚLTIMOS TRABAJOS!

ESTA SEMANA LOS Y LAS INVITAMOS A TOMARSE UN TIEMPO PARA ESCUCHAR UNA HISTORIA SOBRE DIFERENTES PLANTAS Y QUE USTEDES SE ANIMEN A LEER. TAMBIÉN VAMOS A DIVERTIRNOS MUCHO CON UN JUEGO DE RECORRIDO ¿ESTÁN LISTOS?

¡USTEDES PUEDEN!

Recordar: No es necesario que copien todos los puntos ni las imágenes. Sólo las consignas y títulos que están en **negrita**, **junto a las resoluciones de los chicos/as**.

Al finalizar, deben enviar los trabajos en lo posible en un mismo mail y archivo, al correo que les corresponda, el día MIÉRCOLES 8/07/2020 desde las 13 hs hasta 17 hs, a tiempo, para que podamos corregirlas.

- Los correos son los siguientes:
2°A segundoAsagradoC@gmail.com
2°B sagradosegundoB@gmail.com
2°C segundocsagradoC@gmail.com

Esperamos sus trabajos...

Cariños enormes, ¡Los extrañamos!

Señoritas Melina, Luciana y Melina



SEMANA 17

INTEGRANDO ÁREAS

UN MUNDO DE PLANTAS

- 1) ESCUCHAMOS LEER A LA SEÑO LUCHI EL CUENTO “PARAÍSO DE VERANO”.**

ANTES DE LEER: RESPONDER EN EL CUADERNO

- a. ¿POR QUÉ LES PARECE IMPORTANTE CUIDAR LAS PLANTAS?**

DESPUÉS DE LEER: RESPONDER EN VOZ ALTA (NO ESCRIBIR)

- a. ¿POR QUÉ LES GUSTABA A LOS VECINOS PASAR POR LA CASA DE CARMELA?**
- b. ¿QUIÉN ERA TRINI?**
- c. ¿A QUÉ SE DEDICABA RICARDO? ¿Y ANTONIO?**
- d. ¿QUÉ SUCEDIÓ UNA TARDE DE VERANO?**
- e. ¿QUÉ DECIDIÓ HACER CARMELA?**

- 2) OBSERVÁ LAS SIGUIENTES IMÁGENES Y NUMERÁ LA SECUENCIA DEL 1 AL 4. LUEGO DE PENSAR, DIBUJÁ LOS CUADROS DE MANERA ORDENADA EN EL CUADERNO.**



RINCÓN DE LECTURA

PARA LOS CHICOS Y CHICAS:

DESPUÉS DE ESCUCHAR LEER VARIOS CUENTOS POR LAS SEÑOS, ESTA SEMANA TE INVITAMOS A QUE VOS ELIJAS UNA PARTE DE UNA HISTORIA QUE QUIERAS LEER EN VOZ ALTA Y COMPARTIR CON NOSOTRAS.

PUEDE SER UNA PARTE CORTITA PARA LEER COMO TE SALGA. ¡RECORDÁ BUSCAR UN LUGAR CÓMODO Y UN CUENTO QUE CONOZCAS Y TE GUSTE MUCHO!

PARA LAS FAMILIAS:

EN ESTA ACTIVIDAD LES PEDIMOS QUE LOS CHICOS LEAN SOLOS Y SIN PRACTICAR PREVIAMENTE. ES IMPORTANTE QUE PUEDAN AYUDARLOS/AS A ELEGIR UN TEXTO QUE ELLOS Y ELLAS YA CONOZCAN Y SELECCIONEN SÓLO UN PÁRRAFO O AL MENOS 3 ORACIONES PARA LEER, NO MÁS. SI NECESITAN MATERIAL DE LECTURA NO DUDEN EN ESCRIBIRNOS.

POR ÚLTIMO LES PEDIMOS QUE GRABEN UN AUDIO CON ESA PRIMERA LECTURA Y LA ENVÍEN JUNTO AL RESTO DE LAS ACTIVIDADES. MATERIAL QUE SERÁ MUY IMPORTANTE PARA CONOCER CÓMO SE ENCUENTRA CADA UNO / A EN EL PROCESO LECTOR. ¡ANIMÉMOSLOS/AS A DISFRUTAR ESTE MOMENTO, SIN APURARLOS Y BUSCANDO ALGÚN AMOHADÓN O LUGAR TRANQUILO EN CASA!

¡MUCHAS, MUCHAS GRACIAS POR ACOMPAÑARNOS EN ESTA AVENTURA!

SEMANA 17
MATEMÁTICA

JUEGO FLORIDO

EN ESTE JUEGO LOS NÚMEROS VAN DE 10 EN 10.

- 1) DIBUJÁ EN UNA HOJA QUE TENGAS EN CASA UN CAMINO CON LA MISMA CANTIDAD DE CASILLEROS COMO SE MUESTRA EN LA SIGUIENTE IMAGEN.
- 2) LUEGO, COMPLETÁ LOS NÚMEROS QUE FALTAN EN EL RECORRIDO. Y PEGÁ TU CAMINO EN EL CUADERNO.



3) COLOREÁ CON **ROJO** LOS CASILLEROS MENORES QUE 200 Y CON **AZUL** LOS MAYORES QUE 200.

4) RESPONDÉ EN EL CUADERNO:

a. ¿LA ESCALA DE NÚMEROS QUE COMPLETARON SUBE O BAJA? ¿CÓMO TE DISTE CUENTA?

PARA LOS Y LAS QUE QUIEREN MÁS...

✚ TE DEJAMOS UN LINK CON EL CAPÍTULO COMPLETO DE ZAMBA QUE TRABAJAMOS ESTA SEMANA. PARA QUE SIGAS CONOCIENDO INFORMACIÓN IMPORTANTE SOBRE LAS LUCHAS Y EL CAMINO HACIA LA INDEPENDENCIA DE NUESTRO TERRITORIO.

<https://www.youtube.com/watch?v=9wxfeUd4BGw>

✚ TE DEJAMOS OTRO LINK PARA SEGUIR COMPLETANDO CAMINOS QUE VAN DE 2 EN 2, DE 5 EN 5 ¡PERO ATENCIÓN ALGUNO SUBEN Y OTROS BAJAN!

<https://www.mundoprimaria.com/juegos-educativos/juegos-matematicas/series-num-2o-02>

A cartoon illustration of a detective with a large brown mustache, wearing a dark hat and a trench coat. He is holding a magnifying glass over a pink flower. The background is dark with some colorful flowers.

Paraíso de verano

Carmela vivía en una casa con jardín. A los vecinos de la cuadra les gustaba pasar por la puerta de la casa de Carmela y admirar sus flores y sus árboles.

Una tarde pasó Trini, la cocinera del barrio, y le dijo:

—Carmela, si vos querés que los jazmines crezcan fuertes, tenés que agregarles dos tazas de agua, y esperar a que la tierra las absorba. Luego, rocíalas con dos pizcas de agua de lluvia de verano mezclada con cuatro pizcas de bruma de otoño. Después espolvorealos con un poco de tierra de algún rincón de la casa. Cuando los pimpollos florezcan, podés cortar dos o tres y servirlos en la mesa en un lindo florero. Esa es la receta.

Otro día pasó Ricardo, un relator de fútbol, y le dijo:

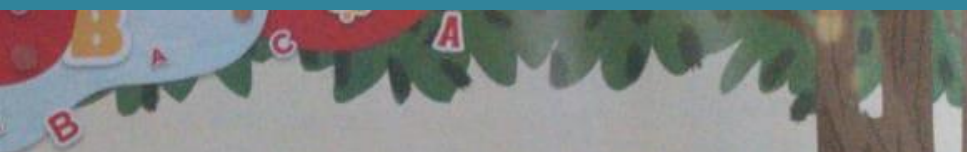


—Carmela, imirá! Anda una hormiga a paso firme, la sigue su equipo atrás, están por pasar la línea de media cancha, peligro de ataque al rosal. ¡Peligro, cuidado! Una de las hormigas acaba de pincharse con la primera espina del tallo de la rosa roja. El rosal ha evitado así el ataque. Debemos mejorar la estrategia de defensa de nuestras plantas.

Al día siguiente pasó Antonio, el detective del barrio, enfundado en su sobretodo y le dijo:

—Carmela, observa, ese es el secreto. Observa a través de mi lupa. ¿Ves esta huella? Es pequeña, ¿acaso un niño pequeño ha estado por aquí? Observa, por aquí hay pequeños pozos. ¿Acaso los has hecho tú?, ¿tienes alguna pista de quién los ha hecho? Observa, Carmela, observa. Son semillas de uvas. Corresponden perfectamente con el dibujo de las semillas de mi manual.

Carmela se sorprendió pero no tanto, a su hijo



le encantaban las uvas y jamás se tragaba las semillas. Pero ella nunca las veía en la basura. Antonio había resuelto el caso.

A Carmela le gustaba mucho charlar con los vecinos. Siempre tenía algo que aprender.

Un verano, los rayos del sol calentaban más que nunca. Hacía tanto calor que la cocinera no quería prender el horno, el relator de fútbol no quería ir a la cancha, y el detective no quería ponerse su sobretodo para salir a investigar.

Entonces, Carmela supo exactamente qué hacer para —esta vez— ser ella quien ayudara a sus vecinos.

Desplegó varias lonas debajo del árbol con copa más grande. Y se recostó a esperar.

Cuando pasó Trini, la cocinera, le dijo:

—Calculé la temperatura exacta para cocinar la mejor siesta de verano. Regué el pasto con dos tazas de agua de arroyo. Te invito a disfrutar de una copa de árbol.

Cuando pasó Ricardo, el relator de fútbol, Carmela le dijo:

—¿Te gustaría pasar el entretiempo en esta área de juego? Es ideal para planificar nuevas estrategias para defenderse del calor.

Cuando pasó Antonio, el detective, Carmela le dijo:

—No busque más, todo indica que este es el lugar exacto donde dormir la mejor siesta de su vida. Sin pistas del calor veraniego. Puede guardar su lupa por un rato.

Así fue que gracias a las recetas y los consejos de sus vecinos, el jardín de Carmela se transformó en un paraíso de verano, al menos por un rato.

Florencia Esses



HOLA CHICOS,

ESTA SEMANA CONTINUAREMOS TRABAJANDO LA COORDINACIÓN, PERO ESTA VEZ CON UNA ESCALERITA.

VAN A TENER QUE HACER NUEVAMENTE UN DIBUJO EN EL PISO REPRESENTANDO UNA ESCALERITA COMO SE VE EN EL VIDEO. PODES HACERLA DE VARIOS CUADRADOS O SEGÚN TU ESPACIO DE MENOS. PODÉS DIBUJARLA CON TIZA, CON PIEDRA, USAR CINTA DE PAPEL O DE EMBALAR O INCLUSO FABRICARLA CON SOGAS, CARTÓN ETC HASTA INCLUSO USAR LAS FORMAS DE LAS BALDOSAS PARA PODER EJERCITARTE EN TU CASA.

POR ÚLTIMO TE PEDIMOS QUE PRACTIQUES EN TU CASA PORQUE LA SEMANA QUE VIENE NOS ENCONTRAREMOS EN ZOOM PARA SGUIR JUGANDO CON LA ESCALERITA.

A PARTIR DE AHORA NO TIENEN QUE ENVIAR AL PROFE NINGUNA DEVOLUCIÓN YA QUE LA HAREMOS EN LAS CLASES DE ZOOM. SALVO QUE SEPAS QUE POR ALGÚN MOTIVO NO VAS A PARTICIPAR DE LA CLASE DE ZOOM, EN ESE CASO TENDRÁS QUE MANDAR ALGÚN VIDEO O FOTO O COMENTARIO QUE MUESTRE QUE ESTUVISTE JUGANDO Y PRACTICANDO EN TU CASA.

QUE BUENO ES VOLVER A VERNOS, ESPERAMOS VERTE JUGANDO EN LA PRÓXIMA CLASE VIRTUAL.

HASTA PROTNTO

VIDEO ILUSTRATIVO PARA PRACTICAR EN LA SEMANA:

<https://youtu.be/6Rku0OK6Zpk>

diegoeducacionfisica3@gmail.com para 3 A y B; 4 A, B Y C; 5 A; 6 C

maquisagradoef@gmail.com para 1 A, B Y C; 2 C Y 3 C

sebastiangrondona1988@gmail.com para 2 A y B; 6 A Y B

edfiscascj@gmail.com para 5 B y C

INGLÉS

Estimadas familias: esta semana comenzaremos a abordar la UNIDAD número 2 del libro. En los encuentros de zoom, trabajaremos juntos el vocabulario nuevo.

IMPORTANTE PARA EL ENCUENTRO POR ZOOM: jugaremos al bingo de números en inglés. Cada alumno/a construirá su "cartón" para el juego.

CONSIGNAS:

- ❖ EL CARTÓN DEBERÁ LLEVAR 9 NÚMEROS.
- ❖ LOS NÚMEROS DEBERÁN ESTAR DENTRO DEL 0 AL 20.
- ❖ NO ESCRIBIR LOS NÚMEROS EN ORDEN, YA QUE SE PODRÍAN LLEGAR A REPETIR CON LOS DE OTROS/AS COMPAÑEROS/AS.
- ❖ LO PUEDEN REALIZAR COMO GUSTEN, LES DEJO UN EJEMPLO (NO COPIEN LOS NÚMEROS IGUAL, PARA QUE NO SE REPITAN CON SUS COMPAÑEROS/AS).



- ❖ TODOS DEBEN TENER EL CARTÓN HECHO PARA EL ENCUENTRO POR ZOOM.

LES DEJO UN FUERTE ABRAZO VIRTUAL Y CARIÑOS

PROFE MARIANEL

COPIAR EN EL CUADERNO: (TODO LO QUE ESTÁ ENTRE PARÉNTESIS NO LO ESCRIBEN, SÓLO LO QUE ESTÁ EN INGLÉS)

___ TH JULY (FECHA DEL DÍA QUE ESCRIBEN). IT'S _____ (CLIMA)

UNIT 2: THE ART LESSON (TÍTULO)

VOCABULARY: AL LADO DE CADA PALABRA EN INGLÉS DIBUJARÁN EL OBJETO, SIN ESCRIBIR LA TRADUCCION DE LA PALBRA.

MARKER	MARCADOR
BOARD	PIZARRÓN
PICTURE	DIBUJO
DESK	ESCRITORIO/BANCO
PAINT TUBE	PINTURA DE TUBO
BRUSH	PINCEL
CHALK	TIZA
FLOOR	PISO/ SUELO

- 1) MIRAR, ESCUCHAR Y CANTAR. AUDIO 17
- 2) MIRAR, ESCUCHAR Y ENCONTRAR (ESCUCHANDO EL AUDIO ANTERIOR).
- 3) ESCUCHAR Y ENUMERAR. LUEGO CANTAR. (LOS/AS ALUMNOS/AS QUE NO CUENTAN CON EL LIBRO, ESCRIBEN LAS RESPUESTAS EN EL CUADERNO). AUDIO 18

UNIT
2 The art lesson

1  Look, listen and chant. Then play. 

2  Look, listen and find.



3   Listen and number. Then sing. 

1 Look at the banner, listen to the chant and repeat. Then play lead-in games (see TB). Focus on vocabulary: marker, board, picture, desk, paint tube, brush, chalk, floor.

2 Listen to your teacher (see TB) and find the school and classroom items in the scene.

3 Listen to the "Whose brush is this?" song and number the school objects. Then sing.

12



Colegio Sagrado Corazón de Jesús
Obra de Don Bosco



Plan de Continuidad Pedagógica – CATEQUESIS

¡HOLA, CHICOS! ¿CÓMO ANDAN? ESTA SEMANA VAMOS A TENER NUESTRA CLASE POR ZOOM

2do A LUNES 6 A LAS 16HS

Unirse a la reunión Zoom

ID de reunión: 897 212 8455

CONTRASEÑA: catequesis

2do C MARTES 7 A LAS 17HS

Unirse a la reunión Zoom

ID de reunión: 897 212 8455

CONTRASEÑA: catequesis

¡ LOS ESPERO!

COLEGIO SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS

MATERIA: COMPUTACIÓN

SEMANA DEL 6 DE JULIO

¡HOLA A TODOS!

LES COMPARTO LA TAREA DE ESTA SEMANA DE NUESTRA MATERIA:

COMO SABEN EL 9 DE JULIO SE FESTEJA EN NUESTRO PAÍS EL DÍA DE LA INDEPENDENCIA. ESTA VEZ LES COMPARTO UN FRAGMENTO DE UN CAPITULO DE LA SERIE ZAMBA SOBRE EL 9 DE JULIO:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZIY718rtSes>

DESPUÉS VAMOS A INGRESAR A LA PÁGINA:

<http://www.zamba.pakapaka.gob.ar/sitios/zamba/Armatunina/>

Y VAN USTEDES A TENER QUE ARMAR SU PROPIO DIBUJO DE LA NIÑA DEL DIBUJO ZAMBA. PUEDEN PROBAR CAMBIÁNDOLE LOS ACCESORIOS Y LAS ESCENAS.

UNA VEZ QUE TERMINEN, SOLAMENTE TIENEN QUE APRETAR LA CÁMARA DE FOTO Y ENVIARME ESE DIBUJO POR MAIL A: julianainf.sc@gmail.com

¡ESPERO SUS DIBUJOS!

Y QUE LES GUSTE ESTA ACTIVIDAD.

LES MANDO UN SALUDO GRANDE DE CODITO, JULIANA.

FAMILIAS: RECUERDEN ENVIAR EN EL ASUNTO DEL MAIL. NOMBRE/APELLID/AÑO/Y DIVISIÓN